

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DO 1º TRIMESTRE**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: YARA E REGINA TURMA: 2º ANO A e B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / HISTÓRIA /
GEOGRAFIA / CIÊNCIAS / ENSINO RELIGIOSO / ARTE e LÍNGUA INGLESA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: até 04/09

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *Whatsapp*.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou nas folhas impressas**. Ele terá o dia 04/09 de 2020 para concluir essas atividades.

Um abraço,
Professoras Yara e Regina

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Gênero textual piada e texto informativo; Leitura e compreensão; Sistema de Escrita Alfabético; Ampliação vocabular. ➤ <u>Matemática</u>: Sistema de Numeração decimal: Composição, decomposição e regularidades numéricas; gráficos de barras ou colunas. ➤ <u>História</u>: Espaços públicos e privados da cidade. ➤ <u>Geografia</u>: Relações espaciais topológicas elementares e projetivas: dentro, fora, em cima, embaixo, antes, depois, entre, junto, separado, direita e esquerda. ➤ <u>Ciências</u>: Materiais que são feitos alguns objetos utilizados no cotidiano: papel, vidro, madeira, metal e plástico. ➤ <u>Ensino Religioso</u>: O eu, a família e o ambiente de convivência; Memórias e símbolos; práticas celebrativas. ➤ <u>Arte</u>: Elementos da linguagem visual: cor, forma e linha; O retrato como a descrição da expressão dos sentimentos; Autorretrato: marcas pessoais na maneira de desenhar. ➤ <u>Língua Inglesa</u>: Palavras e frases sobre o tema saudações e cores.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler palavras, frases e texto (piada e informativo); compreender as informações do texto; ampliar o vocabulário. • Reconhecer o valor posicional dos algarismos; Identificar critérios em uma sequência; Realizar leitura de informações em gráficos de barras ou colunas. • Reconhecer espaços de sociabilidade: públicos e privados. • Identificar componentes da paisagem dos lugares de vivência. • Perceber os materiais de que são feitos os objetos, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência...). • Identificar diferentes lugares de convivência; Reconhecer alguns símbolos e práticas celebrativas presentes em diferentes denominações religiosas. • Reconhecer os elementos das artes, linha, forma e cores; Conhecer e perceber os diferentes gêneros da arte como: retrato e autorretrato. • Reconhecer palavras que nomeiam as saudações e as cores.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO!

COELHO MALUCO

O COELHO ENTRA NA LAVANDERIA A SECO E PEDE UMA CENOURA.

-NÃO VENDEMOS CENOURAS - RESPONDE O DONO. - PROCURE O QUITANDEIRO MAIS ADIANTE.

NO DIA SEGUINTE, O COELHO VOLTA, PEDINDO:

-TEM CENOURAS?

-ISTO É UMA LAVANDERIA A SECO - DIZ O PROPRIETÁRIO, IRRITADO. VÁ À MERCEARIA.

NO OUTRO DIA, O COELHO VOLTA.

-TEM CENOURAS? - PERGUNTA.

-JÁ DISSE QUE NÃO! -BERRA O DONO. -NÃO VENDEMOS CENOURAS! SE ME PERGUNTAR DE NOVO, VOU PEGAR UMA CORDA, AMARRAR VOCÊ ENTREGÁ-LO AO AÇOUGUEIRO AQUI AO LADO!

NO DIA SEGUINTE, O COELHO VOLTA, OLHA BEM NO OLHO DO DONO E PERGUNTA:

-TEM CORDAS?

-NÃO DIZ O DONO, INTRIGADO.

-BEM, ENTÃO -DIZ O COELHO -TEM CENOURAS?

Piadas para você morrer de rir. Organização DONALDO BUCHWEITZ

a) O COELHO PEDIU CENOURA NA: _____

b) O DONO DA LAVANDERIA FICOU IRRITADO POR QUE:

NÃO VENDIA CENOURAS.

TINHA UMA LAVANDERIA.

O COELHO INSISTIU EM PEDIR CENOURAS.

c) SE O COELHO CONTINUASSE A PEDIR CENOURAS, O DONO DA LAVANDERIA PROMETEU ENTREGÁ-LO AO:

QUITANDEIRO

AÇOUGUEIRO

SAPATEIRO

d) O COELHO PERGUNTAR SE O DONO DA LAVANDERIA TINHA CORDAS, INDICA QUE O COELHO ERA:

ESPERTO

INOCENTE

RÁPIDO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

e) NO TEXTO A PALAVRA PROPRIETÁRIO É SUBSTITUIDA POR OUTRA DE MESMO SIGNIFICADO. QUAL SERIA ESSA PALAVRA?

AÇOUGUEIRO

IRRITADO

DONO

2- VAMOS AUMENTAR NOSSO CONHECIMENTO!!!

➤ A SEGUIR TEMOS UM TEXTO INFORMATIVO. LEIA VÁRIAS VEZES.

COELHO COME CENOURA

A CENOURA ESTÁ LONGE DE SER A COMIDA PREFERIDA DO **COELHO**. APESAR DE NÃO SER A PREDILEÇÃO ALIMENTAR, PODE SER INCLUÍDA NA DIETA, MAS NA MEDIDA CERTA. ESSA RAIZ TEM MUITOS AÇÚCARES E, SE INGERIDA EM EXCESSO, PODE CAUSAR DANOS NO FÍGADO E INTESTINO, ALÉM DE FAZER O ROEDOR ENGORDAR E TER PROBLEMAS DENTÁRIOS.

O COELHO É UM ANIMAL HERBÍVORO, OU SEJA, APENAS SE ALIMENTA DE VEGETAIS. FENO E RAÇÃO SÃO A BASE DA DIETA, E DEVEM ESTAR SEMPRE A SUA DISPOSIÇÃO. O DONO TAMBÉM PODE OFERECER OUTROS PRODUTOS DIARIAMENTE PARA INCREMENTAR A REFEIÇÃO, COMO ALFACE ROXA, ESCAROLA, ESPINAFRE, FOLHAS DE BETERRABA, AGRIÃO E RÚCULA. OCASIONALMENTE TAMBÉM É INTERESSANTE DAR ALGUNS LEGUMES, COMO CENOURA E ABOBRINHA, ALÉM DE FRUTAS, COMO PERA, BANANA, AMEIXA E MAÇÃ.

Fonte: Canal do Pet - iG @ <https://canaldopet.ig.com.br/curiosidades/2018-03-16/coelho-come-cenoura.html>

Entendendo o texto:

a) DE ACORDO COM O TEXTO, A CENOURA É A COMIDA PREFERIDA DO COELHO?

b) O COELHO É UM ANIMAL HERBÍVORO, OU SEJA, APENAS SE ALIMENTA DE

c) COPIE DO TEXTO 6 PRODUTOS QUE O DONO PODE OFERECER PARA INCREMENTAR A REFEIÇÃO DO COELHO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- ESCREVA UMA FRASE OU PEQUENO TEXTO SOBRE O ASSUNTO PRINCIPAL DOS 2 TEXTOS QUE VOCÊ ACABOU DE LER: **O COELHO**.

MATEMÁTICA

Lembram-se das fichas escalonadas (de números)?

PARA LEMBRAR: Faça as fichas em folha sulfite ou mesmo de caderno e pinte com lápis de cor.

Fichas escalonadas

UNIDADES									CENTENAS					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0 0			2 0 0		
DEZENAS									3 0 0			4 0 0		
1	0	2	0	3	0	5 0 0			6 0 0					
4	0	5	0	6	0	7 0 0			8 0 0					
7	0	8	0	9	0	9 0 0								

Para formar o número 47 preciso das fichas

4	0
---	---

 +

7

.

1- Agora, forme os números a seguir com as fichas, depois desenhe as fichas que foram necessárias para formá-los:

32= _____

64= _____

89= _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

57= _____

28 = _____

73 = _____

30= _____

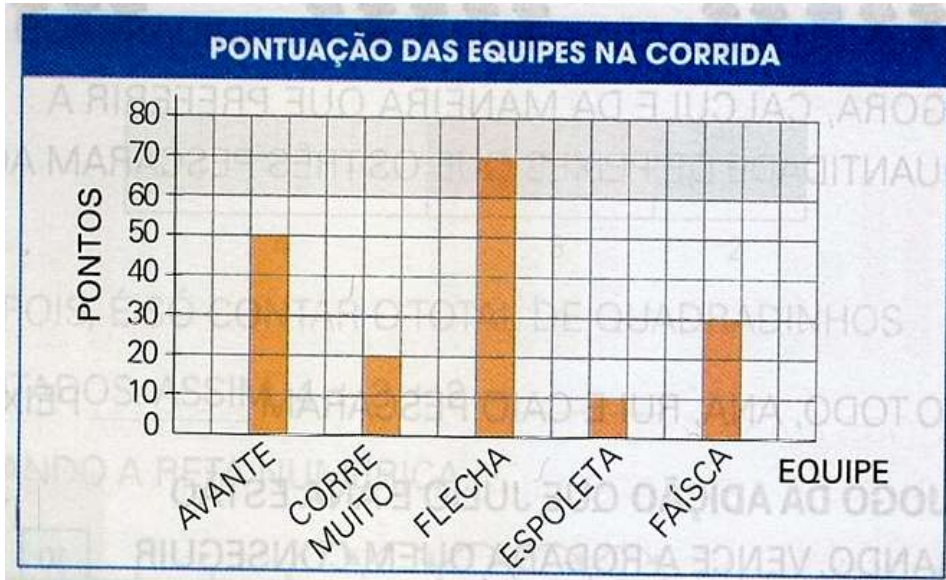
2- Aqui temos uma sequência numérica, descubra de quanto em quanto está contando e complete.

1					6				10
	12			15			18		
		23	24			27			30
	32		34					39	
41				45		47			50
		53			56			59	
	62		64			67			
71				75			78		80
	82		84				88	89	
		93			96	97			100

GRÁFICO DE BARRAS

3- A equipe de Pedro participou de uma corrida de bicicletas. O gráfico abaixo mostra a pontuação das 5 equipes que participaram dessa corrida.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



A) Cada quadradinho pintado no gráfico corresponde a quantos pontos?

B) Qual equipe fez mais pontos? Quantos pontos essa equipe fez?

C) Qual equipe fez menos pontos? Quantos pontos essa equipe fez?

D) Escreva o nome das equipes na ordem decrescente da pontuação.

HISTÓRIA

TODAS AS PESSOAS OCUPAM LUGAR NO MUNDO. FICAM EM DIFERENTES ESPAÇOS DA CIDADE. TODA CIDADE ESTÁ DIVIDA EM ESPAÇO PÚBLICO E PRIVADO.

LEIA A EXPLICAÇÃO ABAIXO:

- **ESPAÇO PÚBLICO:** LUGARES QUE PERTENCEM A TODA POPULAÇÃO E QUE SÃO ADMINISTRADOS PELO GOVERNO.
- **ESPAÇO PRIVADO:** PERTENCE A ALGUÉM, COMO PESSOAS OU EMPRESAS.

1- AGORA SEPRE AS PALAVRAS A SEGUIR DIVIDINDO-AS EM ESPAÇOS PÚBLICOS E ESPAÇOS PRIVADOS:

CASA – RUA – APARTAMENTO – LOJAS COMERCIAIS – PRAÇAS-
PARQUES – ESCOLA – PRAIA – ESCOLA PARTICULAR - AVENIDAS

ESPAÇOS PÚBLICOS

ESPAÇOS PRIVADOS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- OS ESPAÇOS PÚBLICOS PERTENCEM A TODA A POPULAÇÃO, POR ISSO CADA CIDADÃO PRECISA CUIDAR BEM DESSES LUGARES. ESCREVA TRÊS CUIDADOS QUE PRECISAMOS TER PARA PRESERVAR ESSES LUGARES, COMO PRAÇAS E PARQUES:

1- _____

2- _____

3- _____

3- FAÇA UMA REPRESENTAÇÃO (DESENHO) DO LUGAR PÚBLICO QUE VOCÊ PRETENDE VISITAR PRIMEIRO, ASSIM QUE ACABAR A PANDEMIA:

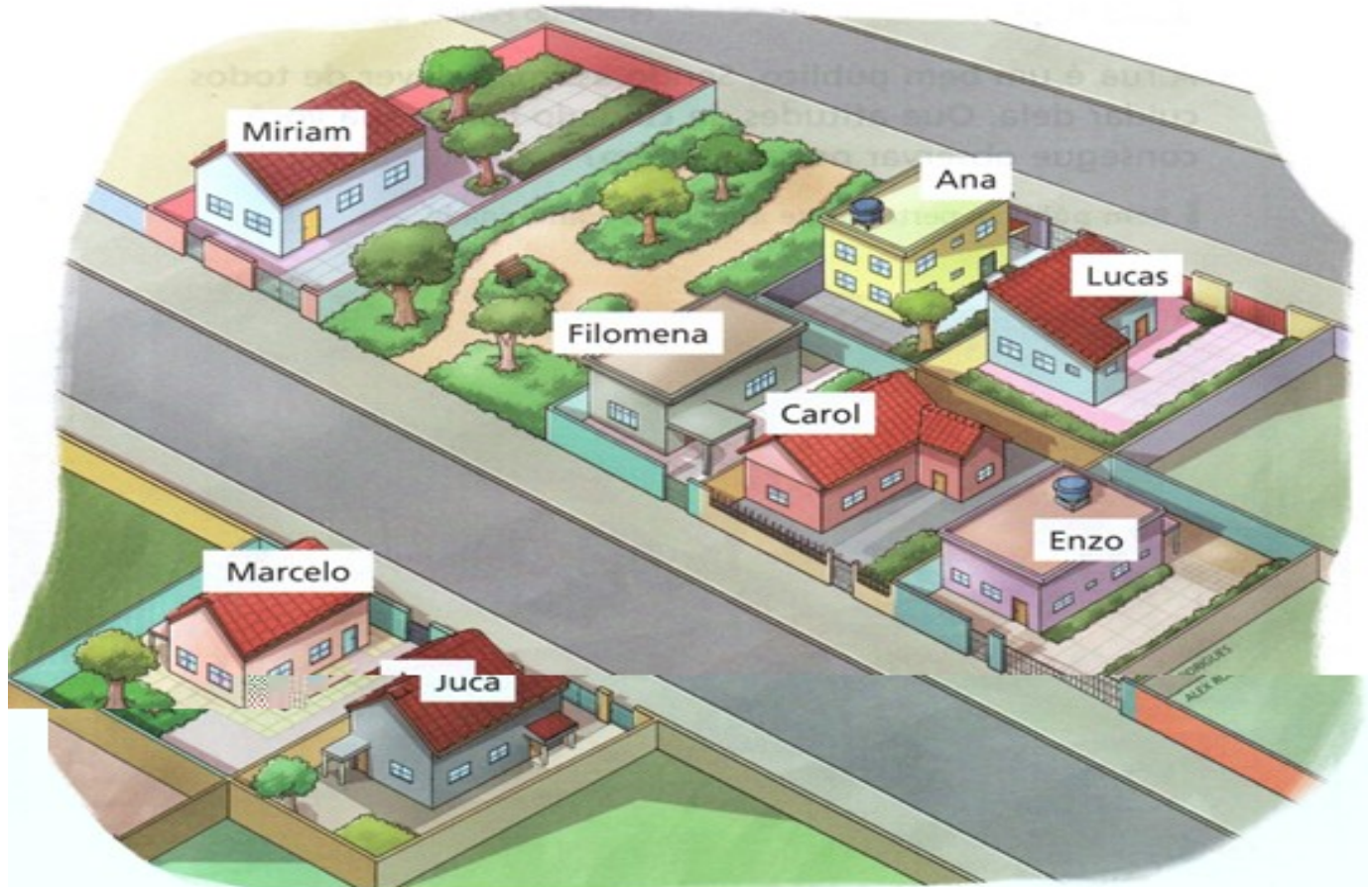
GEOGRAFIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A imagem a seguir representa a rua onde Carol mora.

Carol conhece alguns vizinhos: a dona Filomena, o seu Juca e os amigos Lucas, Ana, Miriam, Enzo e Marcelo.

Algumas das moradias dos conhecidos de Carol estão próximo à casa dela, outras estão mais distantes. Observe.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. Imagine que você está na porta da casa de Carol olhando para a fachada da casa dela. Dessa posição, que moradia está:

a) à direita? _____ **c)** em frente? _____

b) à esquerda? _____ **d)** atrás? _____

2. Escolha um de seus vizinhos para resolver a atividade.

Meu vizinho se chama _____ e ele mora:

à direita de minha moradia.

à esquerda de minha moradia.

em frente à minha moradia.

nenhuma das opções.

3. Na imagem a seguir, a rua onde Carol mora está representada vista do alto, exatamente de cima para baixo.

- Na imagem, escreva o nome de cada morador.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS

OS OBJETOS E SUAS UTILIDADES

MUITOS DOS OBJETOS QUE VOCÊ UTILIZA HOJE NÃO EXISTIAM NO TEMPO EM QUE SEUS AVÓS ERAM CRIANÇAS OU, SE EXISTIAM, ERAM MUITO DIFERENTES E FEITOS COM OUTROS MATERIAIS.

EXISTEM MUITOS OBJETOS AO NOSSO REDOR, CADA UM COM SUAS FINALIDADES. POR EXEMPLO, VOCÊ UTILIZA A CADEIRA PARA SE SENTAR, O LÁPIS E O CADERNO PARA ESCREVER, A MOCHILA PARA GUARDAR O MATERIAL ESCOLAR E O PRATO PARA FAZER SUAS REFEIÇÕES.

1. Observe a mesa do almoço da casa de Pedro. Escreva o nome de todos os objetos que estão sobre ela. Indique também os materiais dos quais acha que eles são feitos.



2- Faça o desenho de um objeto que você usa na escola e escreva o nome dele. Para que ele é utilizado e os materiais dos quais é feito.

3- Escreva o nome de três objetos que tem no seu quarto. Indique um material com que cada objeto possa ser fabricado e suas características.

OBJETO	MATERIAL	CARACTERÍSTICAS
JANELA	VIDRO	TRANSPARENTE E À PROVA DE ÁGUA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

--	--	--

ENSINO RELIGIOSO

1- CADA UM DE NÓS, MORAMOS COM PESSOAS DIFERENTES QUE NORMALMENTE FAZEM PARTE DA NOSSA FAMÍLIA. TAMBÉM FREQUENTAMOS LUGARES E AONDE VAMOS TEMOS CONTATO COM OUTRAS PESSOAS, ISSO SE CHAMA CONVIVÊNCIA!!! O RESPEITO É MUITO IMPORTANTE!!

ESCREVA O NOME DE 3 LUGARES ONDE PODEMOS CONVIVER COM OUTRAS PESSOAS:

- a) _____
- b) _____
- c) _____

2- AS DIFERENTES RELIGIÕES EXISTENTES POSSUEM SÍMBOLOS COM SIGNIFICADOS SAGRADOS. CONHEÇA ALGUNS DELES:



BUDISMO
Nó do infinito



JUDAÍSMO
Estrela de Davi



HINDUÍSMO
YANTRA

A) DESENHE UM SÍMBOLO QUE REPRESENTA ALGO SAGRADO, SEGUNDO SUA RELIGIÃO/CRENÇAS:

3- LEIA O TEXTO E DEPOIS RESPONDA:

EXISTEM DIFERENTES CELEBRAÇÕES QUE RELIGIÕES EXISTENTES NO MUNDO TODO PRATICAM. POR EXEMPLO, NO CRISTIANISMO HÁ A PÁSCOA, PARA CELEBRAR A MORTE E RESSURREIÇÃO DE CRISTO, ENQUANTO NO HINDUÍSMO HÁ O YOM KIPPUR, QUE CELEBRAM O DIA DO PERDÃO.

DE QUAL CELEBRAÇÃO RELIGIOSA QUE SUA FAMÍLIA PRATICA VOCÊ MAIS GOSTA? POR QUÊ?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ARTE

ATIVIDADE 1

MATERIAL: FOLHA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, OBJETOS QUE POSSUEM FORMA DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO.

- PESQUISE EM SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM FORMAS DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO, EM SEGUIDA PEGUE UMA FOLHA EM BRANCO E RISQUE O CONTORNO DESSAS FORMAS DO OBJETO.
- CUBRA TODO ESPAÇO DA FOLHA COM AS FORMAS.
- FAÇA DETALHES UTILIZANDO LINHAS RETAS, ONDULADAS E CURVAS DENTRO DAS FORMAS.
- USE E ABUSE DAS CORES.
- NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR O FUNDO PARA SUA COMPOSIÇÃO FICAR LINDA.

ATIVIDADE 2

MATERIAL: FOLHA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, PAPEIS PICADOS COLORIDOS E COLA.

- COMO MUITOS ARTISTAS VAMOS FAZER O RETRATO DE UMA PESSOA QUERIDA QUE CONHECEMOS.
- PEÇA PARA ESSA PESSOA SENTAR NA SUA FRENTE.
- EM SEGUIDA, NUMA FOLHA DE PAPEL, COM LÁPIS DE ESCREVER COMECE COPIANDO O FORMATO DO ROSTO. COLOQUE OS OLHOS, NARIZ, BOCA, SOBRANCELHAS E CABELO.
- PINTA BEM BONITO A PELE, OLHOS, CABELO E NÃO SE ESQUEÇA DO FUNDO.
- DEPOIS DE TERMINADO O RETRATO, VAMOS FAZER UMA MARGEM COLANDO PEDACINHOS DE PAPEL EM VOLTA DO DESENHO.

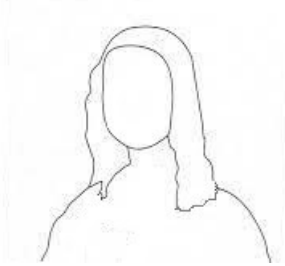
ATIVIDADE 3

MATERIAL: FOLHA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, UM ESPELHO.

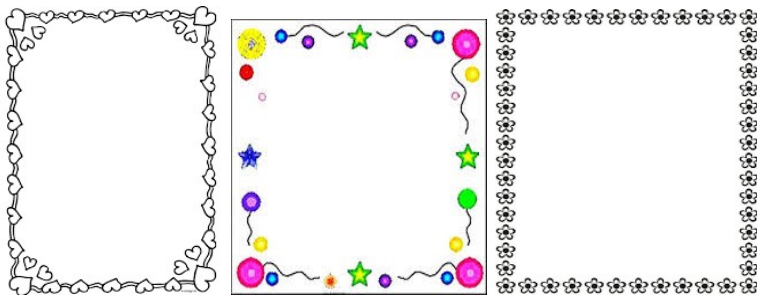
- AUTORRETRATO É A IMAGEM QUE CADA UM FAZ DE SI PRÓPRIO MUITOS PINTORES FIZERAM AUTORRETRATO EM DIVERSAS FASES DE SUAS CARREIRAS. EXEMPLO TARSILA DO AMARAL, PABLO PICASSO, FRIDA KAHLO E MUITOS OUTROS.
- AGORA É A SUA VEZ DE FAZER O SEU AUTORRETRATO.
- VOCÊ DEVE FICAR NA FRENTE DO ESPELHO E PRESTAR BASTANTE ATENÇÃO NOS DETALHES FACIAIS E EXPRESSÕES DO SEU PRÓPRIO ROSTO, FAZENDO EXPRESSÃO DE TRISTEZA, ALEGRIA, BRAVO, NERVOSO, ESPANTADO E CHORANDO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- DEPOIS DE TER SE OLHADO BASTANTE NO ESPELHO É HORA DE COMEÇAR A DESENHAR SEU AUTORRETRATO.
- EM SEGUIDA, NUMA FOLHA DE PAPEL, COM LAPIS DE ESCREVER COMECE COPIANDO O FORMATO DO ROSTO, COLOQUE OS OLHOS, NARIZ, BOCA, SOBRANCELHAS E CABELO. LEMBRANDO QUE NO AUTORRETRATO VOCÊ DEVE DESENHAR SOMENTE DA SUA CINTURA PARA CIMA.



- PINTE BEM BONITO A PELE, OLHOS, CABELO E NÃO SE ESQUEÇA DO FUNDO.
- DEPOIS DE TERMINADO O SEU AUTORRETRATO VAMOS FAZER UMA MARGEM FAZENDO VÁRIOS CÍRCULOS OU CORAÇÕES OU FLORES USE A SUA CRIATIVIDADE DEPOIS COLORIR BEM BONITO, COMO SE FOSSE UMA MOLDURA.



PRONTO! VOCÊ TERMINOU AGORA É SÓ ADMIRAR SEU AUTORRETRATO.

LÍNGUA INGLESA

PARA LEITURA:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Basic Colors

Preto ★ Black	Branco ☆ White	Amarelo ★ Yellow
Azul ★ Blue	Rosa ★ Pink	Marrom ★ Brown
Roxo ★ Purple	Verde ★ Green	Laranja ★ Orange
Cinza ★ Gray	Vermelho ★ Red	☆



Good morning.
(Bom dia)



Good afternoon.
(Boa tarde)



Good night.
(Boa noite)



Good bye.
(Adeus)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EXERCISE

1) Escreva em **PORTUGUÊS** as cores abaixo.

BLUE - _____

YELLOW - _____

ORANGE - _____

RED - _____

PINK - _____

BLACK - _____

2) Reescreva as cores abaixo em **INGLÊS**.

AZUL - _____

AMARELO - _____

LARANJA - _____

VERMELHO - _____

ROSA - _____

PRETO - _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3 COMPLETE THE WORDS AND PAINT THE PICTURES: (COMPLETE AS PALAVRAS)

G _ _ D _ _ O R _ _ I _ _ G



_ _ O _ _ D A _ _ T E _ _ N _ _ O _ _



_ _ _ O _ _ E _ _ E N _ _ _ _ G



G _ _ _ _ _ N _ _ _ _ _ T



_ _ _ _ _ _ B _ _ _ _



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: 2º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: ATÉ DIA 04 DE SETEMBRO DE 2020.

- 1- **O que vamos aprender:** GINÁSTICA – GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- **Para que vamos estudar esses conteúdos:** PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO (PR.EF12EF09.s.2.11).
EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA (PR.EF12EF07.a.2.08).
- 3- **Como vamos estudar esse conteúdo?**

ATIVIDADE 1

LER PARA A CRIANÇA E MOSTRAR AS FIGURAS:

AS PRINCIPAIS POSIÇÕES QUE O CORPO TOMA QUANDO DA REALIZAÇÃO DOS EXERCÍCIOS NA GINÁSTICA SÃO:

- CARPADO: AS PERNAS FICAM ESTENDIDAS E UNIDAS COM O TRONCO FLETIDO SOBRE ELAS OU VICE VERSA.
- ESTENDIDO: O TRONCO, OS BRAÇOS E PERNAS UNIDAS FICAM TOTALMENTE ESTENDIDOS.
- AFASTADO: AS PERNAS FICAM ESTENDIDAS E AFASTADAS.
- GRUPADO: PERNAS FLEXIONADAS COM O JOELHO PRÓXIMO AO TORAX.



A CRIANÇA DEVE REALIZAR AS POSIÇÕES ACIMA E REPETIR O NOME PARA GRAVAR. A POSIÇÃO ESTENDIDA É EM PÉ COM OS BRAÇOS ESTENDIDOS PARA CIMA.

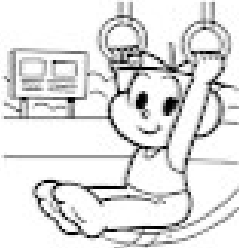
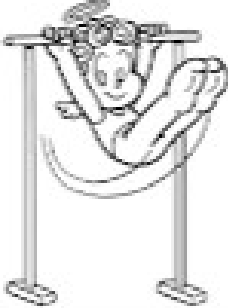


ATIVIDADE 2


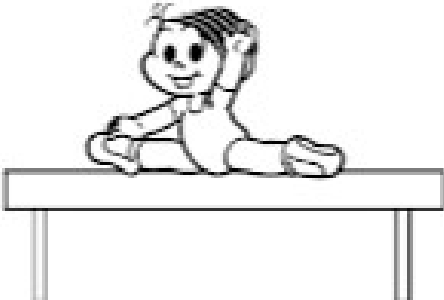
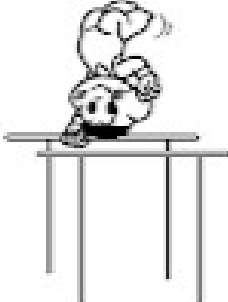
REALIZAR AS MESMAS POSIÇÕES DA ATIVIDADE ANTERIOR, MAS EM FORMA DE SALTO. CORRER PARA PEGAR IMPULSO E TENTAR REALIZAR A POSIÇÃO NO AR.

ATIVIDADE 3

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

UMA DAS MODALIDADES MAIS CONHECIDAS NO MUNDO DE GINÁSTICA É A OLÍMPICA. ABAIXO, COMPLETE COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO PRA SABER O NOME DO APARELHO. DEPOIS DEIXE BEM COLORIDO.

			
__RGOLAS	__ARRA __IXA	__AVALO __OM __LÇA	__OLO

		
__ARRAS __SSIMÉTRICAS	__RAVE	__ARRAS __ARALELAS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DO 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: YARA E REGINA TURMA: 2º ANO A e B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / HISTÓRIA / GEOGRAFIA / CIÊNCIAS/ ENSINO RELIGIOSO/ ARTE/ LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: ATÉ 04/09/2020

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *Whatsapp*.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou nas folhas impressas**. Ele terá até o dia 04/09 para concluir essas atividades.

Um abraço,
Professoras Yara e Regina

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Gênero textual: Trava-língua e Literatura de Cordel; Compreensão e interpretação; Sistema de Escrita Alfabético; Ampliação vocabular; Ortografia. ➤ <u>Matemática</u>: Cálculo mental; Sistema de numeração decimal: representação com material dourado; Situações problema envolvendo a ideia de adição e subtração. ➤ <u>História</u>: Espaços de sociabilidade; Narrativas familiares e comunitárias. ➤ <u>Geografia</u>: Paisagem e suas transformações; Os usos dos recursos naturais: a água; A paisagem em transformação: produção, circulação e consumo. ➤ <u>Ciências</u>: Seres vivos e componentes não vivos do ambiente; Plantas. ➤ <u>Ensino Religioso</u>: Memórias e símbolos; práticas celebrativas. ➤ <u>Artes</u>: Apreciação musical e percepção dos elementos do som e da música. ➤ <u>Inglês</u>: Repertório relacionado ao tema café da manhã (breakfast).
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender, interpretar e diferenciar gêneros textuais: trava-língua e literatura de cordel, bem como ampliar vocabulário e sistema de escrita alfabético. • Identificar a numeração decimal, bem como resolver cálculo mental e situações problema utilizando estratégias de cálculo. • Reconhecer grupos de convivência e espaços de sociabilidade. • Identificar a paisagem e suas transformações, bem como os usos e importância da água. • Diferenciar seres vivos e componentes não vivos. • Reconhecer símbolos e celebrações religiosas. • Conhecer gêneros musicais variados, identificando e apreciando formas distintas das artes visuais, bem como perceber e explorar os elementos constitutivos da música (melodia, ritmo). • Reconhecer e compreender o significado de palavras referentes ao café da manhã. (breakfast)
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia os trava-línguas abaixo e depois responda:

TEMPO

**O TEMPO PERGUNTOU AO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM,
O TEMPO RESPONDEU AO TEMPO QUE O
TEMPO TEM
O TEMPO QUE O TEMPO TEM.**

a) Qual é o objetivo do trava-línguas?

- () Jogar e brincar com as palavras
- () Transmitir emoções

b) Quantas vezes aparecem a palavra tempo no texto?

c) Copie em seu caderno todas as palavras que aparecem a letra **T** nesse trava-língua.
(Não precisa copiar todas as palavras repetidas).

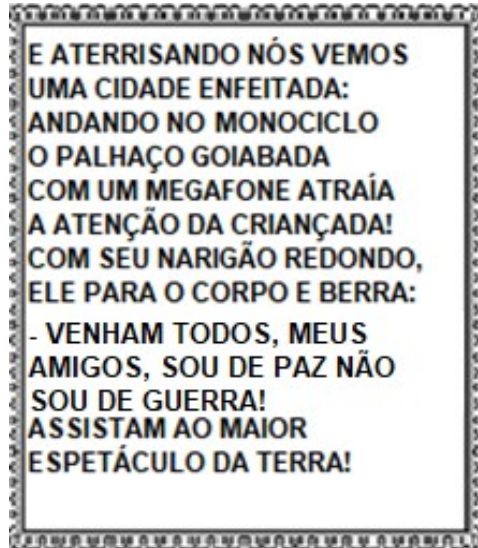
2- Complete as palavras com as sílabas que faltam. Depois conte todas as sílabas de cada palavra e registre na tabela abaixo, conforme o exemplo.

PALAVRA	COMPLETE	NÚMERO DE SÍLABAS
TEMPO	TEM <u>PO</u>	2
DEZEMBRO	DEZEM_____	
LEMBRAR	LEM_____	
SOMBRA	SOM_____	
RELÂMPAGO	RELÂM_____	
SEMPRE	SEM_____	
TEMPESTADE	TEM_____	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- CORDEL é um gênero textual que veio de Portugal, ficou muito popular nos estados do nordeste do Brasil e tem como uma das características, as rimas com histórias que nos informam e também nos divertem. Leia o trecho de um cordel:



A) Através da leitura desse texto, percebemos algumas curiosidades que o cordel apresenta. Observe novamente o segundo texto e **marque (V)** para **verdadeiro** e **(F)** para **falso** nas frases a seguir:

- () HÁ RIMAS NO CORDEL.
- () O PALHAÇO ESTÁ FAZENDO UM CONVITE.
- () QUEM ESTÁ FAZENDO O CONVITE É UM MÁGICO.
- () O PALHAÇO GOIABADA APARECE ANDANDO DE PATINETE.
- () O PALHAÇO ESTÁ CONVIDANDO AS PESSOAS A ASSISTIREM O CIRCO.

MATEMÁTICA

1) Quanto devemos adicionar a cada número para que o resultado seja 100? Complete.

A) $0 + \underline{\quad\quad\quad} = 100$

G) $60 + \underline{\quad\quad\quad} = 100$

B) $10 + \underline{\quad\quad\quad} = 100$

H) $70 + \underline{\quad\quad\quad} = 100$

C) $20 + \underline{\quad\quad\quad} = 100$

I) $80 + \underline{\quad\quad\quad} = 100$

D) $30 + \underline{\quad\quad\quad} = 100$

J) $90 + \underline{\quad\quad\quad} = 100$

E) $40 + \underline{\quad\quad\quad} = 100$

K) $100 + \underline{\quad\quad\quad} = 100$

F) $50 + \underline{\quad\quad\quad} = 100$

2) Vamos relembrar as regras da numeração com o uso do material dourado. São as mesmas regras do jogo nunca dez. No jogo, cada vez que tiver 10 cubinhos (unidades) ou mais deve trocar separar 10 cubinhos (unidades) e trocar por uma barrinha (dezena).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

a) Faça grupos de 10 cubinhos (unidades), troque por barrinhas (dezenas) e escreva o número que a quantidade representa. Já fiz um, continue.

		15			

PROBLEMAS (Com ideias de adição e subtração).

3) Resolva com desenhos de material dourado e não se esqueça de escrever a resposta:

A) ISABELA E SEUS 28 AMIGOS ESTÃO BRINCANDO DE PASSA ANEL. ISABELA ESTÁ COM O ANEL E JÁ PASSOU POR 11 AMIGOS. POR QUANTOS AINDA PRECISA PASSAR PARA COMPLETAR A RODADA?

RESPOSTA: _____

B) HAVIA 12 CRIANÇAS BRINCANDO DE CIRANDA CIRANDINHA. CHEGARAM MAIS 7 PARA BRINCAR. QUANTAS CRIANÇAS TÊM AGORA NA BRINCADEIRA?

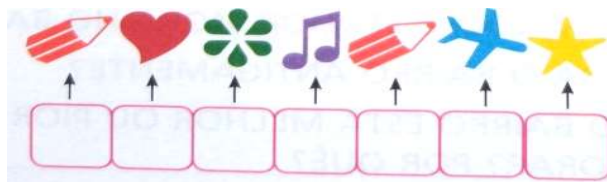
RESPOSTA: _____

HISTÓRIA

1) PRÁTICAS E PAPÉIS SOCIAIS:

AO LONGO DA VIDA, AS PESSOAS FORMAM GRUPOS DE CONVÍVIO. AS CRIANÇAS FORMAM GRUPOS COM OS AMIGOS DO LUGAR ONDE MORAM, COM COLEGAS DA ESCOLA, COM PRIMOS E PRIMAS. COM O PASSAR DO TEMPO, CRESCEMOS E COMEÇAMOS A TRABALHAR EM UMA PROFISSÃO, SENDO COMUM FORMARMOS UM GRUPO COM QUEM TEM A MESMA PROFISSÃO OU IDADE QUE A GENTE. FAZENDO PARTE DE UM GRUPO SÓ HÁ UMA MANEIRA DE VIVER EM HARMONIA: RESPEITANDO AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA.

SABENDO QUE CADA FIGURA CORRESPONDE A UMA LETRA, ENCONTRE A PALAVRA.



2- DESENHE UMA SITUAÇÃO EM QUE A REGRA DE CONVIVÊNCIA ESTEJA SENDO RESPEITADA. DÊ UM TÍTULO AO SEU DESENHO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- OUTRO GRUPO DE CONVÍVIO É A FAMÍLIA. O TRECHO DA MÚSICA ABAIXO TRATA DE MOMENTOS VIVIDOS EM UMA FAMÍLIA. LEIA COM ATENÇÃO:

NOSSA FAMÍLIA (MUNDO BITA)

NA MINHA FAMÍLIA, TODO DOMINGO TEM FEIJOADA, TAMBÉM TEM VIOLÃO,
E A GENTE CANTA SEMPRE A MESMA CANÇÃO

SEJA DO JEITO QUE FOR
COM QUANTA GENTE TIVER
FAMÍLIA É AMOR
É PRO QUE DER E VIER!

A FAMÍLIA DELA GOSTA DA PRAIA,
NOS FERIADOS DOS DIAS DE VERÃO
AS TITIAS LEVAM PICOLÉ DE LIMÃO!

NA FAMÍLIA DELE, TANTAS HISTÓRIAS
VOVÓ CONTAVA E FAZIA QUESTÃO,
DE ASSISTIR NOVELA LÁ NA TELEVISÃO

SEJA DO JEITO QUE FOR
COM QUANTA GENTE TIVER
FAMÍLIA É AMOR!

Música disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w>

a) Toda família vive momentos que viram história. Escreva sobre um momento interessante que você tenha vivido em família. Depois desenhe.

GEOGRAFIA

1- As paisagens podem apresentar elementos naturais (que vem da natureza) e elementos culturais (que são construídos pelo homem). Observe a imagem abaixo e escreva 3 elementos naturais e 3 elementos culturais que aparecem nela:



ELEMENTOS NATURAIS:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____

ELEMENTOS CULTURAIS

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____

2- As paisagens podem sofrer modificações devido a fatores como clima (se chove muito ou pouco) e temperatura (quente ou frio). Observe as paisagens abaixo e **faça um X** nos lugares onde há maior presença de água:



CATARATAS DO IGUAÇU – PR/BRASIL



DESERTO DO SAARA- ÁFRICA



ANTÁRTIDA

3- COMPLETE A CRUZADINHA DE ACORDO COM O TEXTO ABAIXO.

ÁGUA

A ÁGUA É ESSENCIAL PARA A VIDA NA TERRA. PODEMOS ENCONTRAR ÁGUA NA NATUREZA E TAMBÉM EM NOSSAS CASAS. MAS ANTES DE CHEGAR EM NOSSA CASA A ÁGUA DEVE SER TRATADA.

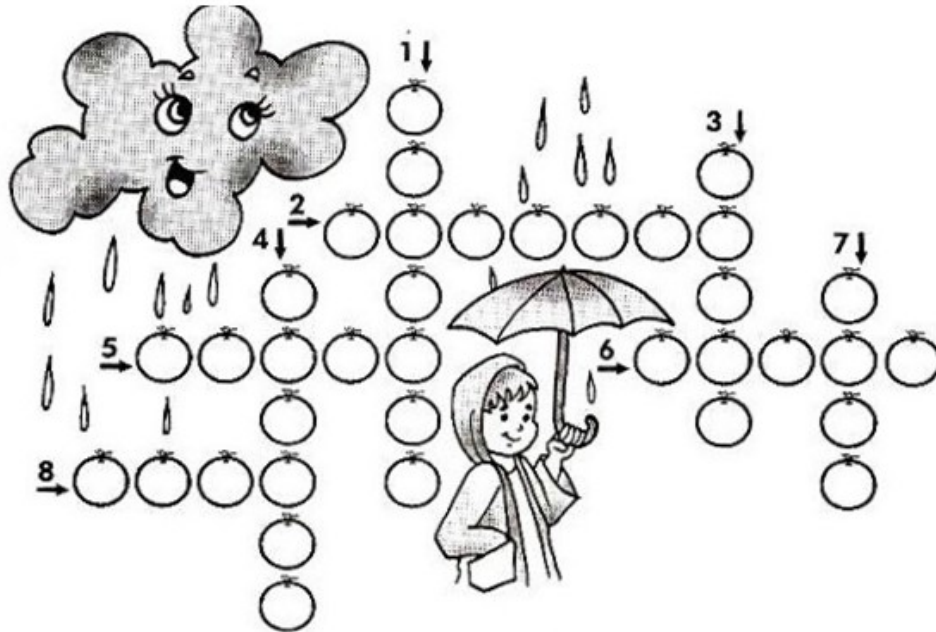
NA NATUREZA A ÁGUA APARECE DE VÁRIAS MANEIRAS. POR EXEMPLO, NOS OCEANOS ENCONTRAMOS ÁGUA SALGADA, JÁ NOS RIOS, LAGOS E LAGOAS, ENCONTRAMOS ÁGUA DOCE.

NA TERRA, A ÁGUA QUE EVAPORA SOBE PARA AS NUVENS, DAS NUVENS A ÁGUA CAI EM FORMA DE CHUVA.

OS SERES HUMANOS PRECISAM DA ÁGUA PARA SOBREVIVER, POR ISSO O HOMEM CONSTRÓI POÇOS PARA APROVEITAR A ÁGUA DO SUBSOLO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A CHUVA FININHA E FRIA CHAMA-SE GAROA. JÁ A CHUVA QUE CAI COMO FLOCOS DE GELO CHAMA-SE NEVE.



1. ANTES DE CHEGAR EM NOSSA CASA A ÁGUA DEVE SER.....
2. NOS OCEANOS ENCONTRAMOS ÁGUA
3. CHUVA FININHA E FRIA.
4. A ÁGUA QUE EVAPORA SOBE PARA AS
5. DAS NUVENS A ÁGUA CAI EM FORMA DE.....
6. O HOMEM CONSTRÓI PARA APROVEITAR A ÁGUA DO SUBSOLO.
7. NOS RIOS, LAGOS E LAGOAS, ENCONTRAMOS ÁGUA.
8. CHUVA QUE CAI COMO FLOCOS DE GELO.

CIÊNCIAS

1- Leia o texto e depois complete o quadro:

SERES VIVOS E COMPONENTES NÃO VIVOS DO AMBIENTE

O SER HUMANO, OS OUTROS ANIMAIS E AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS QUE HABITAM O PLANETA. OS SERES VIVOS TÊM UM CICLO VITAL, ISTO É: NASCEM, CRESCEM, PODEM SE REPRODUZIR, ENVELHECEM E MORREM.

SE PRESTARMOS ATENÇÃO À NOSSA VOLTA, PODEMOS PERCEBER QUE NÃO EXISTEM SOMENTE SERES VIVOS. HÁ TAMBÉM COMPONENTES NÃO VIVOS, COMO A ÁGUA, O SOLO E O AR, ALÉM DE COISAS FEITAS PELO HOMEM.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

a) COMPLETE O QUADRO, ESCRREVENDO DE UM LADO ALGUNS SERES VIVOS E DO OUTRO, COMPONENTES NÃO VIVOS QUE EXISTEM NA NATUREZA.

<u>SERES VIVOS</u>	<u>COMPONENTES NÃO VIVOS</u>

2- MANUELA PRECISA FAZER A LIÇÃO DE CASA DE CIÊNCIAS. LEIA, NO BALÃO, A CONCLUSÃO A QUE ELA CHEGOU SOBRE SERES VIVOS E COMPONENTES NÃO VIVOS.



A) A CONCLUSÃO DE MANUELA ESTÁ CORRETA?

SIM

NÃO

B) EXPLIQUE A SUA RESPOSTA.

3- SUBSTITUA OS SIMBOLOS POR LETRAS, DESCUBRA AS PALAVRAS, DEPOIS COMPLETE A FRASE:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A	N	☆	♥	△	☕		☕	🌌	♥
C	O	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
D	P	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
E	R	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
G	S	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
I	T	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
J	U	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
L	Ç	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
M		_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

AS _____ ESTÃO EM TODA PARTE: NO CAMINHO PARA A _____, EM VASOS, NOS _____ DAS CASAS E NA NOSSA _____.

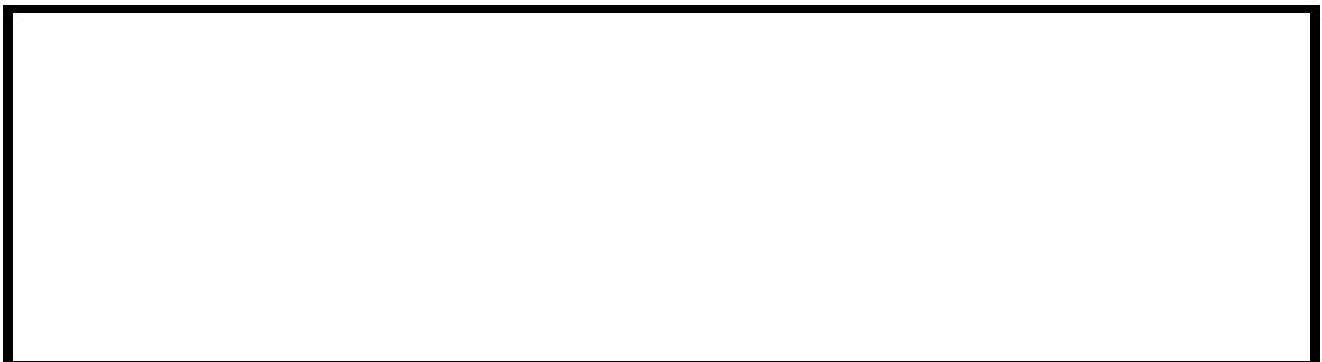
ELAS SE ADAPTAM AO AMBIENTE, PORÉM UMAS MAIS OUTRAS MENOS, TODAS PRECISAM DA LUZ DO _____ E DA _____ PARA SOBREVIVER.

ENSINO RELIGIOSO

1- Nas diversas tradições religiosas os eventos importantes são lembrados e comemorados festivamente. As palavras abaixo se referem a festas religiosas e não religiosas. Pinte apenas as palavras que se referem a festas religiosas:

FESTA DAS LUZES-HINDUÍSMO	FESTA DO PIJAMA	FESTA DE NATAL	FESTA DE ANIVERSÁRIO
FESTA DE IEMANJÁ	FESTA DO CABELO MALUCO	FESTA KUARUP – INDÍGENA	CHÁ DE BEBÊ

2- Escolha uma celebração que você ou sua família pratica e desenhe-a:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- Os símbolos são representações com desenhos ou imagens que possuem algum significado específico. Na vida cotidiana, percebemos a presença de vários símbolos. Há também símbolos religiosos, com significados relacionados a algum tipo de crença, de acordo com cada religião. Circule abaixo somente os símbolos com significados religiosos:



ARTE

1- Leia e faça o que se pede:

TREZINHO CAIPIRA

AUTOR HEITOR VILLA LOBOS E FERREIRA GULLAR

COMPOSIÇÃO: HEITOR VILLA LOBOS

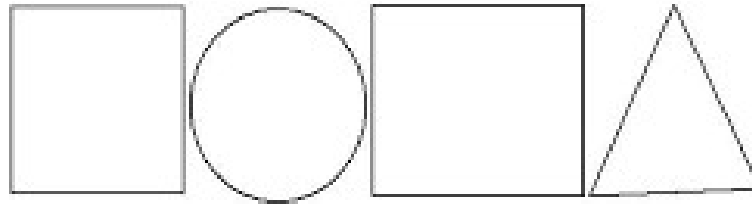
LÁ VAI O TREM COM O MENINO
LÁ VAI A VIDA A RODAR
LÁ VAI CIRANDA E DESTINO
CIDADE E NOITE A GIRAR
LÁ VAI O TREM SEM DESTINO
PRO DIA NOVO ENCONTRAR
CORRENDO VAI PELA TERRA
VAI PELA SERRA
VAI PELO MAR
CANTANDO PELA SERRA O LUAR
CORRENDO ENTRE AS ESTRELAS A VOAR
NO AR, NO AR...

Agora vamos fazer um desenho de um trem onde você será o maquinista. Por qual lugar você gostaria de passear com esse trem?

Observe as formas abaixo e desenhe-as sobre o verso de uma embalagem (pode ser caixas de sabonetes remédios ou outros). Recorte e cole no seu caderno formando um trenzinho. Depois desenhe uma paisagem por onde esse trenzinho irá passar e não esqueça dos trilhos.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



2- Uma orquestra é um grupo de músicos que interpretam obras musicais com vários instrumentos. Na orquestra há 4 grupos de instrumentos: cordas, madeiras, metais e percussão.

A) Procure em sua casa embalagens de materiais e tamanhos variados (garrafas pet, caixas, embalagens de isopor, plástico, metal, etc). Depois monte uma sequência desses materiais, pegue uma colher, lápis ou régua e toque nos instrumentos para produzir sons. Preste atenção nos sons produzidos (agudo, grave, forte, fraco).

B) Agora faça um lindo desenho de uma orquestra com vários instrumentos.

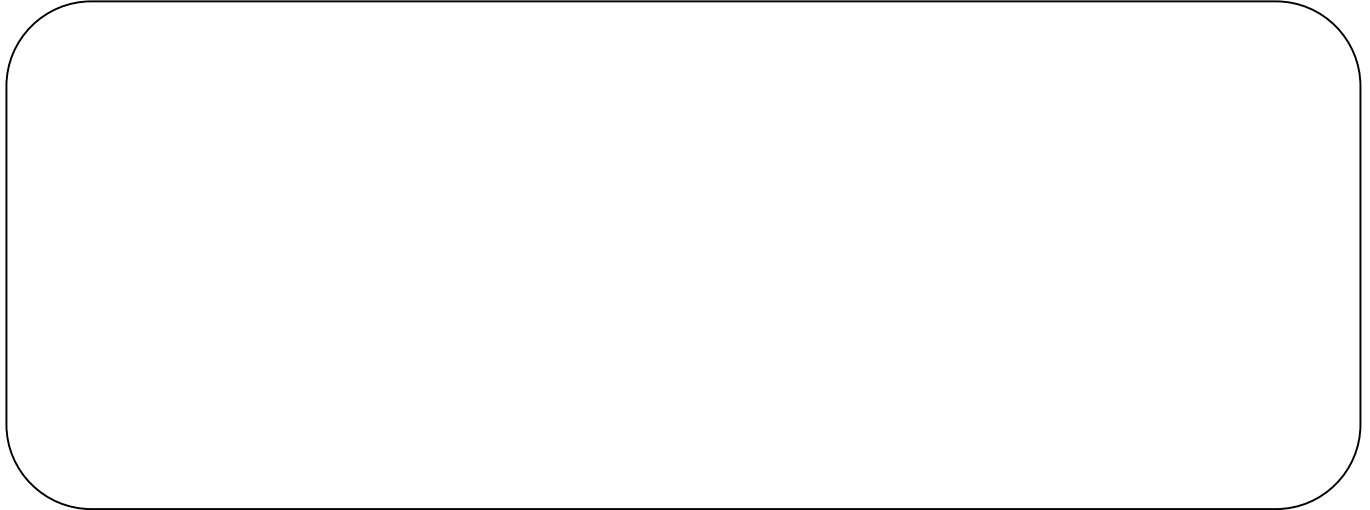


3- ACESSE O LINK E OUÇA A MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=M6YSjRXqGYE>.

<p><u>BICHOS</u> (IVETE E SAULO)</p> <p>E AÍ MEU AMIGO BICHO? BELEZA? COMO ANDAM AS COISAS? A CENTOPÉIA QUE O DIGA</p> <p>QUERIA SER LEÃO PRA TER AQUELA JUBA QUERIA SER BALEIA DAQUELAS BARRIGUDAS QUERIA SER FORMIGA MINHOCA, BESOURO</p>	<p>QUEM SABE UMA LAGARTIXA? QUERIA SER UM URSO DORMIR O DIA INTEIRO QUERIA SER MACACO PULANDO BEM LIGEIRO</p> <p>QUERIA SER GOLFINHO, PEIXINHO CAVALO MARINHO QUEM SABE UM TUBARÃO NADAR LÁ NO FUNDÃO SÓ PRA SER MAIS LEVE</p>	<p>PENSEI NUM PASSARINHO SÓ PRA SER MAIS LEVE PENSANDO BEM CÁGADO ANDA DEVAGARINHO</p> <p>IMAGINE A BORBOLETA DE ASINHAS COLORIDAS PENSEI EM SER CACHORRO DE ORELHAS BEM COMPRIDAS</p> <p>QUERIA SER UMA GATA UM SAPO, UM RATO QUEM SABE UM DRAGÃO? AH, AÍ VAI PEGAR FOGO</p>
--	--	---



AGORA, PENSE NOS ANIMAIS DA MÚSICA E TENDE IMITAR COMO ELES SE LOCOMOVEM. EM SEGUIDA, FAÇA O DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, OU O ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER.



LÍNGUA INGLESA

1- O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER NO BRAKFEST? ASSINALE COM UM X ENQUANTO OBSERVA A GRAFIA DE CADA PALAVRA ABAIXO:

<input type="checkbox"/> Bread <i>pão</i>	<input type="checkbox"/> Milk <i>leite</i>	<input type="checkbox"/> Biscuit <i>biscoito</i>
<input type="checkbox"/> Coffee <i>café</i>	<input type="checkbox"/> Tea <i>chá</i>	<input type="checkbox"/> Cheese <i>queijo</i>

2- MARQUE X NA PALAVRA CORRETA, DEPOIS PINTE:

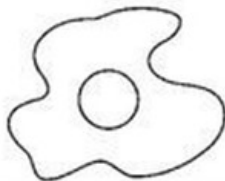
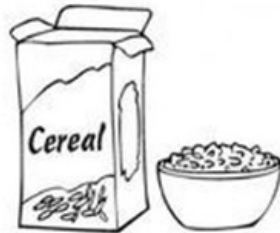
CAKE				BREAD			
SUGAR				MILK			
COFFEE				JUICE			



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- ESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS:

CEREAL EGG MILK
ORANGE JUICE TOAST
BANANA TEA FRUITS





ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: 2º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: ATÉ DIA 04 DE SETEMBRO DE 2020.

4- O que vamos aprender: BRINCADEIRAS E JOGOS.

5- Para que vamos estudar esses conteúdos: EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO, LOCAL E REGIONAL (PR.EF12EF01.a.2.03).

6- Como vamos estudar esse conteúdo?

ATIVIDADE 1

- **MÚSICA: PEPINO**

LEIA A LETRA DA MÚSICA PARA A CRIANÇA OU ACESSE O LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=6p8th2uxo-E>

PEPINO (TRÊS PALMAS)

MÃO NO PÉ (MÃO NO PÉ)

MÃO NA MÃO (MÃO COM MÃO)

MÃO NA TESTA (MÃO NA TESTA)

MÃO NO CHÃO (MAO NO CHÃO)

A CRIANÇA DEVERÁ “CANTAR” A MÚSICA, REALIZANDO O QUE SE PEDE EM PARÊNTESES.

ATIVIDADE 2

A BRINCADEIRA CHAMA ESCRAVOS DE JÓ, PORÉM VAMOS RECRIAR A CANÇÃO ALTERANDO O TERMO ESCRAVOS DE JÓ PARA GUERREIROS DE JÓ.

COMO FAZER:

A CRIANÇA DEVE SENTAR NO CHÃO COM ALGUM OBJETO NA MÃO, E AO RÍTMO DA MÚSICA, LEVANTAR E APOIAR O OBJETO NO CHÃO E SEGUIR O QUE A MÚSICA PEDE.

NO VÍDEO ABAIXO SEGUE O RITMO DA MÚSICA E OPÇÃO DE SE FAZER EM DUPLA.

<https://www.youtube.com/watch?v=YjilQ2wvCi4>

CONFIRA A MÚSICA:

GUERREIROS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ

TIRA, PÕE, DEIXA FICAR!

GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE, ZIGUE, ZAG



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE 3

JOGO DO POLVO.

OBSERVE A IMAGEM:



- POLVO NÃO TEM DEDOS, ELE TEM TENTÁCULOS QUE PARECEM VÁRIOS BRAÇOS. NA BRINCADEIRA DO POLVO VOCÊ VAI PRECISAR SEPARAR:
 - 1 COLHER.
 - 5 OBJETOS PEQUENOS.
 - COLOQUE OS OBJETOS A UMA DISTÂNCIA DO LOCAL QUE SERÁ A “CASA” DO POLVO.
 - OBJETIVO DA BRINCADEIRA: PEGAR OS OBJETOS UM A UM SEGURANDO A COLHER COM A MÃO, SENDO A COLHER SEU TENTÁCULO E LEVAR OS OBJETOS PARA A CASA DO POLVO.

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=x0Rzdv5VvtY>